

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЦНС**

Дисциплина Б1.Б.08 Анатомия ЦНС

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

Канд.психол.наук, Доцент, Аكوпова Юлия
Семеновна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является изучение структурной организации центральной нервной системы человека, а также нервной системы человека в целом, строения отделов центральной нервной системы и ее развития в онтогенезе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучить строение нервной ткани, внешнее и внутреннее строение нейрона, рассмотреть особенности клеток нейроглии;
- 2) разобрать строение отделов центральной нервной системы (отделов спинного и головного мозга), рассмотреть проводящие пути центральной нервной системы;
- 3) ознакомиться с основными этапами развития нервной системы человека в онтогенезе;
- 4) рассмотреть строение отделов вегетативной нервной системы, строение анализаторов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	знает грамматику языков, правила и этикет межличностного и межкультурного общения
Уровень 1	понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки
Уровень 1	навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уровень 1	знает основные психологические феномены, особенности возрастных этапов развития ЦНС, кризисов развития и факторов риска
Уровень 1	анализировать психическое состояние человека в зависимости от функционального состояния и целостности структур ЦНС

Уровень 1	методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития; навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Уровень 1	знает, зачем и каким образом необходимо ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	подбирать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию
Уровень 1	научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
Уровень 1	знает этапы, процедуры стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
Уровень 1	планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии
Уровень 1	методами проведения стандартного прикладного исследования при решении различных профессиональных задач
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
Уровень 1	знает, для чего и каким образом используются дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Уровень 1	самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ
Уровень 1	дидактическими приёмами для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой. Реализуется на первом курсе, в первом семестре. Промежуточный контроль - экзамен.

Поскольку дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к базовой части обязательных дисциплин согласно учебного плана, изучается на первом курсе, в первом семестре, перекликается с дисциплиной первого курса, первого семестра - «Антропология». На курс «Анатомия ЦНС» опираются следующие дисциплины учебного плана направления 37.03.01 «Психология»: «Общая психология», «Психология развития и

возрастная психология», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД», «Психофизиология», «Клиническая психология», «Психосоматика».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,47 (17)	0,47 (17)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Строение нервной ткани	3	4	0	6	ОК-5 ПК-11 ПК-4 ПК-6 ПК-8
2	Строение отделов и проводящие пути центральной нервной системы	11	9	0	14	ОК-5 ПК-11 ПК-4 ПК-6 ПК-8
3	Строение анализаторов	3	4	0	18	ОК-5 ПК-11 ПК-4 ПК-6 ПК-8
Всего		17	17	0	38	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Раздел 1. Тема 1. Общие понятия анатомии человека. Нейрон, его виды и структурные элементы. Нервные волокна, классификация, строение.</p> <p>Раздел 2. Тема 2. Синапсы, строение и классификация. Нейроглия, функции, виды, характеристика клеток.</p>	3	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Раздел 3. Тема 3. Строение спинного мозга. Рефлекторная дуга спинного мозга. Спинномозговые нервы. Проводящие пути спинного мозга. Пирамидная и экстрапирамидная системы.</p> <p>Раздел 4. Тема 4. Отделы головного мозга, черепные нервы. Строение продолговатого мозга, моста, среднего мозга.</p> <p>Раздел 4. Тема 5. Строение мозжечка, промежуточного мозга. Ретикулярная формация.</p> <p>Раздел 4. Тема 6. Строение больших полушарий головного мозга. Строение коры больших полушарий. Функциональные зоны коры больших полушарий. Волокна больших полушарий. Подкорковые (базальные) ядра.</p> <p>Раздел 4. Тема 7. Лимбическая система.</p> <p>Раздел 5. Тема 8. Основные этапы развития центральной нервной системы в онтогенезе.</p> <p>Раздел 6. Тема 9. Вегетативная нервная система: двухнейронный принцип строения, строение симпатического и парасимпатического отделов.</p>	11	0	0
---	---	--	----	---	---

3	3	Раздел 7. Тема 10. Анализаторы: общая характеристика, отделы анализатора, строение анализаторов: тактильного, зрительного, слухового, вестибулярного, обонятельного, вкусового, висцерального, болевого, температурного.	3	0	0
Всего			17	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Строение нейрона, виды нейронов: разобрать по анатомическому атласу, презентационному материалу и зарисовать в тетради для практических занятий строение нейрона (внешнее строение, внутриклеточные органеллы), виды нейронов (по количеству отростков), нервные волокна (миелиновые и безмиелиновые); дать характеристику строения и расположения афферентных, эфферентных и вставочных нейронов.	4	0	0

2	2	<p>Строение синапса. Клетки нейроглии: зарисовать в тетради для практических занятий общее строение синапса, химический и электрический синапсы, клетки нейроглии, процесс миелинизации аксонов при участии олигодендроцитов и шванновских клеток.</p> <p>Строение спинного мозга: разобрать по анатомическому атласу, презентационному материалу, рассмотреть под микроскопом и зарисовать в тетради для практических занятий внешние особенности строения спинного мозга, строение сегмента, рефлекторную дугу спинного мозга.</p> <p>Строение головного мозга: используя плакаты, презентационный материал, рассмотреть с какими отделами головного мозга связаны черепные нервы; используя анатомический атлас, презентационный материал, зарисовать в тетради для практических занятий общий план строения головного мозга, строение заднего мозга (продолговатого мозга и моста), среднего мозга.</p> <p>Строение головного мозга: разобрать по анатомическому атласу, презентационному материалу, рассмотреть под микроскопом и зарисовать в тетради для практических занятий общий план строения мозжечка, строение коры мозжечка; рассмотреть под микроскопом строение коры больших полушарий; используя анатомический атлас, презентационный материал, зарисовать в тетради для практических занятий расположение</p>	9	0	0
---	---	---	---	---	---

3	3	<p>Строение головного мозга: разобрать по анатомическому атласу, презентационному материалу, рассмотреть под микроскопом и зарисовать в тетради для практических занятий общий план строения мозжечка, строение коры мозжечка; рассмотреть под микроскопом строение коры больших полушарий; используя анатомический атлас, презентационный материал, зарисовать в тетради для практических занятий расположение подкорковых ядер в белом веществе больших полушарий мозга.</p> <p>Строение отделов центральной нервной системы: семинар проходит в виде докладов студентов о строении спинного мозга, продолговатого мозга, моста, среднего мозга.</p> <p>Строение головного мозга: семинар проходит в виде докладов студентов о строении мозжечка, промежуточного мозга, больших полушарий.</p>	4	0	0
Всего			17	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Астапова В. М., Микадзе Ю. В.	Атлас "Нервная система человека. Строение и нарушения": учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии	Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ], 2008
Л1.2	Сапин М. Р., Билич Г. Л.	Анатомия человека: Т. 3: в 3-х т. : учебник для студентов медицинских вузов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России	Москва: Гэотар-Медиа, 2009
Л1.3	Сапин М. Р., Брыксина З. Г.	Анатомия человека: Кн. 1: в 2-х книгах : учебное пособие для студентов вузов по специальности 032400 (050102) "Биология"	Москва: Академия, 2008
Л1.4	Зубрилов Г. Ю., Хомутов М.П.	Основы инженерного эксперимента: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 150802.65 «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика» укрупн. группы 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова Н. П., Якименко О. О.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов по психологическим специальностям	Москва: Академический проект, 2004
Л2.2	Синельников Р. Д., Синельников Я. Р.	Атлас анатомии человека: Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учебное пособие для медицинских институтов : допущено Главным управлением учебных заведений Министерства здравоохранения СССР. В 4-х томах	Москва: Медицина, 1989

Л2.3	Савельев С. В.	Стереоскопический атлас мозга человека	Москва: AREA XVII [Area Septima Decima], 1996
Л2.4	Смирнов В. М., Свешников Д. С., Правдивцев В. А., Яковлев В. Н.	Физиология центральной нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Москва, 2008
Л2.5	Хомутов А. Е., Кульба С. Н.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.6	Воронова Н. В., Климова Н. М., Менджерский А. М.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"	Москва: Аспект Пресс, 2005

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса обучения. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины, написание реферата на выбранную тему. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используется программное обеспечение: для создания презентации Power Point, для коррекции графических элементов Paint, для написания реферата Microsoft Word.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://anatomia.spb.ru
9.2.2	2. http://anatomus.ru
9.2.3	3. http://www.anatomatlas.com

9.2.4	4.	http://www.psychological.ru
9.2.5	5.	http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	6.	http://elibrary.ru/
9.2.7	7.	http://www.medical-enc.ru/
9.2.8	8.	http://www.springerlink.com/medicine/anatomy/books/
9.2.9	9.	http://www.medunive.com/
9.2.1 0	10.	http://medobook.com/385-osnovy-topograficheskoy-anatomii-lubockiy-dn-1953-g.html
9.2.1 1	11.	http://www.med-edu.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, доска. Интерактивная доска SMART Board 3000i. Power Point. Возможность просмотра видео, презентаций лекций по курсу.